PROJETO DE RECUPERAÇÃO PARALELA
2º Trimestre - 2018

Disciplina: Gramática **Série:** 3ª série do Ensino Médio

Professor(a): Gisele Tarlá

Objetivo: Fazer com que o aluno seja capaz de reconhecer as orações subordinadas adverbiais e classificá-las corretamente; como também seja capaz de identificar os pronomes oblíquos átonos e sua correta colocação nas frases.

1. CONTEÚDO

-Orações subordinadas adverbiais (todas as classificações)
-Colocação pronominal: próclise, mesóclise e ênclise.

2. ROTEIRO DE ESTUDO

-Caderno, xérox e exercícios feitos em sala.

3. FORMA DE AVALIAÇÃO:

- Durante o período de recuperação o aluno realizará uma lista com exercícios de revisão que terá o valor máximo de 2,0. A lista deverá ser realizada e entregue no dia da prova de REC para o aplicador;

- Os alunos participarão de plantões de dúvidas agendados pela coordenação, se necessário.

- Realização de Prova escrita com o valor de 8,0 agendada pela coordenação.

4. Lista de exercícios:

Entregar a lista no dia da avaliação.

LISTA DE EXERCÍCIOS DE RECUPERAÇÃO DE GRAMÁTICA – 2° TRIMESTRE
Prof. Gisele Tarlá **Série: 3ª serie EM___**

Nome:_____ N° _____ Data:

1) A colocação do pronome oblíquo está incorreta em:
a) Para não aborrecê-lo, tive de sair.
b) Quando sentiu-se em dificuldade, pediu ajuda.
c) Não me submeterei aos seus caprichos.
d) Ele me olhou algum tempo comovido.
e) Não a vi quando entrou.

Justifique:_____
_____

2) (Mackenzie) Assinale a alternativa que apresenta erro de colocação pronominal:
a) Você não devia calar-se.
b) Não lhe darei qualquer informação.
c) O filho não o atendeu.
d) Se apresentar-lhe os pêsames, faço-o discretamente.
e) Ninguém quer aconselhá-lo.

Justifique:_____
_____

3) (ITA) O pronome pessoal oblíquo átono está bem colocado em um só dos períodos. Qual?
a) Isto me não diz respeito! respondeu-me ele, afetadamente.
b) Segundo deliberou-se na sessão, espero que todos apresentem-se na hora conveniente.
c) Me entenda! Lhe não disse isto!
d) O conselho que dão-nos os pais, levamo-los em conta mais tarde.
e) Amanhã contar-te-ei por que peripécias consegui não envolver-me.

Justifique:_____
_____

4) Classifique as orações subordinadas adverbiais:

a) Você será aprovado, **porque estudou muito**.
_____
b) Eu me comportei **tão** bem **que pude passear no parque**.
_____
c) **Caso necessite de maiores informações**, envie um e-mail para o responsável.
_____
d) Fui aprovada, **embora não tenha estudado muito**.
_____
e) Compramos as passagens **a fim de que pudéssemos viajar logo**.
_____

5) Observe o uso da conjunção causal nas frases abaixo e relacione as colunas quanto à relação sintática estabelecida pela oração subordinada apresentada por ela:
a) Pedro não foi tão atencioso **como** deveria.

b) **Como** ninguém respondeu meu e-mail, resolvi ir à empresa pessoalmente.
c) Fiz o tratamento **como** determinou o médico.

( ) Oração subordinada adverbial causal.

( ) Oração subordinada adverbial comparativa.

( ) Oração subordinada adverbial comparativa.

6) (PUC – SP) Leia com atenção o seguinte trecho do texto para responder à questão:

> "Então, os peixes jovens, já não era mais possível segurá-los; agitavam as nadadeiras nas margens lodosas **para** ver se funcionavam **como** patas, **como** haviam conseguido fazer os mais dotados.
> **Mas** precisamente naqueles tempos se acentuavam as diferenças entre nós…"

As palavras destacadas indicam, respectivamente,

a) ( ) finalidade, oposição, comparação, conformidade.
b) ( ) oposição, finalidade, conformidade, oposição.
c) ( ) conformidade, finalidade, oposição, comparação.
d) ( ) finalidade, comparação, conformidade, oposição.
e) ( ) comparação, finalidade, oposição, conformidade.

7) (FUVEST) "Foi um técnico de sucesso mas nunca conseguiu uma reputação no campo à altura da sua reputação de vestiário."

Começando a frase por "Nunca conseguiu uma reputação no campo à altura da sua reputação de vestiário", para manter a mesma relação lógica expressa na frase dada inicialmente, deve-se continuar com:

a) enquanto foi…
b) na medida em que era…
c) ainda que tenha sido…
d) desde que fosse…
e) porquanto era…

8) (FUVEST) "Bem cuidado como é, o livro apresenta alguns defeitos." Começando com "O livro apresenta alguns defeitos", o sentido da frase não será alterado se continuar com:

a) desde que bem cuidado.
b) contanto que bem cuidado.
c) à medida que é bem cuidado.
d) tanto que é bem cuidado.
e) ainda que bem cuidado.

Bom estudo! Profª Gi Tarlá